



Basisschool
De Troubadour

de roffel



In deze nieuwsbrief

Herfstvakantie

Medezeggenschapsraad

Meertaligheid

English summary

DRIP: sportkleding

Halloweentocht

3

10-10-2025

Beste ouders/ verzorgers,

Herfstvakantie

Vanmiddag om 15 uur begint de herfstvakantie. Het wordt alweer kouder, de dagen worden korter en een gezellige periode binnen in huis breekt aan.

De eerste periode van een schooljaar is een vormende periode waarin de leerkrachten veel aandacht besteden aan groepsvorming en de sociaal-emotionele ontwikkeling van kinderen. We hebben ook ons eerste schoolbrede thema afgesloten: Wereldperspectieven & Globalisering. Best een ingewikkelde naam. Via de updates in Social schools heeft u kunnen teruglezen wat het voor iedere groep heeft betekent en waar de kinderen aan gewerkt hebben.

Twee nieuwe leden voor de medezeggenschapsraad (MR)

Op De Troubadour vinden we het belangrijk dat ouders en medewerkers kunnen meedenken over wat er op school gebeurt. De Medezeggenschapsraad (MR) praat namens ouders en leerkrachten mee over het beleid van de school. De MR let erop dat de belangen van de leerlingen, ouders en het personeel goed worden meegenomen bij besluiten. De MR heeft adviesrecht en instemmingsrecht.

Dat betekent dat de directie sommige besluiten pas mag uitvoeren als de MR ermee instemt. Zo heeft de MR invloed op belangrijke keuzes binnen de school.

De MR van De Troubadour bestaat uit drie ouders en drie leerkrachten. Op onze website kunt u onder het kopje: ouders/ medezeggenschapsraad teruglezen wie er in de MR zitten. MR leden zitten vier jaar in de MR.

Eind vorig schooljaar hebben we afscheid genomen van twee ouders, omdat hun kind van school ging of omdat de vier jaar voorbij waren. Er zijn daardoor twee vacatures ontstaan. Twee ouders hadden tijdens de vorige oproep voor leden voor de MR zich al aangemeld, maar destijds afgezien van deelname. De MR heeft daarom besloten om geen nieuwe verkiezingen uit te schrijven, maar deze ouders opnieuw te vragen of ze nog geïnteresseerd waren om zitting te nemen in de MR. Beiden hebben positief geantwoord. In deze Roffel stellen zij zichzelf aan u voor.

Meertaligheid

Weet u waarom we de thuistalen van leerlingen zichtbaar hebben gemaakt in onze school bij de ingangen? Of waarom we boeken in de bibliotheek hebben in bijvoorbeeld het Pools, Hindi of Arabisch. We wonen toch in Nederland. We spreken Nederlands en we zijn een Nederlandse basisschool? Hoe zit dat? In deze Roffel kunt u er meer over lezen.



Meertaligheid

Waarom hangt het woord 'Welkom' in veel verschillende talen bij de ingangen?

De taal die iemand spreekt is een belangrijk deel van wie je bent. Het hoort bij je identiteit. Je kan daardoor bijvoorbeeld praten met je opa & oma in je moederland.

We vinden het als school ook heel belangrijk dat iemand zich welkom voelt op onze school. Dat een kind zich gezien en gehoord voelt en het gevoel heeft dat hij of zij erbij hoort. Door thuistalen zichtbaar te maken dragen we hieraan bij, waardoor leren beter gaat. Ook in alle klassen is het woord 'hallo' of 'welkom' zichtbaar gemaakt.

Maar we zijn toch een Nederlandse basisschool? We spreken hier Nederlands!

Klopt! En we geven ook de lessen in het Nederlands, maar het leren van een nieuwe taal gebeurt in iedere taal op dezelfde manier. Bij het leren van een 2^e taal bouw je verder op de fundamenteën van de 1^e taal, daardoor leer je een 2^e taal sneller.

Meertalig opgroeien en opvoeden is een verrijking van de woordenschat en de taalontwikkeling van kinderen. Uit wetenschappelijk onderzoek blijkt dat het helemaal niet tot een taalachterstand in het Nederlands leidt.

We stimuleren ouders om in hun eigen taal voor te lezen en te spreken tegen hun kind, omdat het zorgt dat het leren van het Nederlands op school makkelijker gaat. Als een kind bijvoorbeeld weet wat een appel is in het Roemeens, dan is het makkelijker om dat woord ook in het Nederlands te leren.

We hebben op onze school taalafspraken gemaakt. Zo discrimineren we niet op het gebied van thuistalen en mogen ouders op school in hun moedertaal met hun kind praten. Ook mogen kinderen onderling in hun thuistaal praten met elkaar, maar zodra er een ander kind wat de taal niet spreekt mee komt spelen, switchen we naar de schooltaal. Dat is het Nederlands.

Onderstaand plaatje geeft weer dat meertaligheid helemaal niet hoeft te leiden tot een taalachterstand:



Even voorstellen, nieuw MR lid: Renee Ringrose

Graag stel ik mij aan jullie voor als nieuw lid van de MR en de moeder van Roos (groep 4) en Flip (groep 3).

Ik vind het belangrijk om betrokken te zijn bij wat er speelt op school en mijn nieuwsgierigheid helpt daarbij.

Nu mijn kinderen wat groter beginnen te worden, ontstaat er ook wat meer ruimte voor andere dingen, zoals de MR. Daarnaast vind ik het fijn om te sporten en ga ik graag lekker eten met mijn man en vriendinnen.

Met een kritische, maar altijd opbouwende blik hoop ik mijn bijdrage te leveren aan een fijne leer, speel -en werkomgeving voor kinderen, ouders en leerkrachten.



Even voorstellen, nieuw MR lid: Roberta Geijtenbeek



Mijn naam is Roberta Geijtenbeek, moeder van Finn Bats (groep 5).

Al bijna twintig jaar ben ik actief op de scholen van mijn kinderen en heb ik ervaren hoeveel verschil betrokken ouders kunnen maken — vooral als er echte verbinding is tussen ouders, leerkrachten en schoolbeleid. Daarom ben ik sinds dit schooljaar lid van de Medezeggenschapsraad. Mijn ervaring met de nieuwbouw van de internationale school (ISE) leerde mij hoe belangrijk ouderbetrokkenheid is bij besluitvorming: goede communicatie, passende ruimtes en aandacht voor praktische problemen maken echt het verschil. Door mijn internationale achtergrond heb ik gezien hoe verschillende onderwijsvisies en culturen invloed hebben op leerlingen. Die ervaring helpt me om mee te denken over hoe we ook op De Troubadour kunnen aansluiten bij gezinnen met diverse achtergronden. In de MR wil ik een brug zijn tussen ouders en school: zorgen voor transparantie, kritisch meedenken en luisteren naar wat ouders ervaren — zodat ieder kind zich gezien voelt en met plezier naar school gaat.

English Summary important updates



Autumn Break

This afternoon at 3 p.m. the autumn break begins. The days are getting shorter, the weather colder, and a cozy indoor season is starting. Personally, I'd prefer it to be summer all year round.

The first part of the school year is a formative period in which teachers focus heavily on group dynamics and children's social-emotional development. We've also completed our first school-wide theme: *World Perspectives & Globalization*, quite a complex title! Through the updates on Social Schools, you've been able to see what this theme meant for each class.

Two New Members for the Participation Council (MR)

At De Troubadour, we value the involvement of parents and staff in school decisions. This is regulated by the *Participation in Schools Act* (WMS). The MR represents parents and teachers in discussions about school policy, ensuring that the interests of pupils, parents, and staff are well considered. The MR has both advisory and approval rights, meaning that certain school decisions can only be implemented with its consent.

The MR at De Troubadour consists of three parents and three teachers. You can find the current members on our website under *Parents/ Participation Council (MR)*. Members serve a four-year term. At the end of last school year, two parents stepped down, either because their child left the school or their term had ended. This created two vacancies.

Two parents who had previously shown interest were approached again by the MR, instead of holding new elections. Both accepted the invitation and will introduce themselves in this edition of *De Roffel*.



HAGENKAMP halloween Tocht



**ZATERDAG
25 OKTOBER**

**STARTPUNT
SCHOOLPLEIN
BASISSCHOOL DE TROUBADOUR**

**STARTTIJD
TUSSEN 19:00U EN 20:30U**

**KIES JE STARTTIJD WIJS!
HOE LATER JE START, HOE GRIEZELIGER HET
WORDT**

**BEN JIJ NIET BANG AANGELEGD? DAN DAGEN WIJ JE UIT OM JE AAN TE MELDEN VOOR
DE HAGENKAMP HALLOWEENTOCHT.**

LET OP! GEEN AANMELDING BETEKENT GEEN SNOEPJES!

**OF VIND JE HET JUIST LEUK OM KINDEREN DE STUIPEN OP HET LIJF TE JAGEN? EN WOON JE IN
HAGENKAMP (IN HET BLOK TUSSEN DE CLOVISLAAN EN DE MARIA VAN BOURGONDIËLAAN)?**

MELD JE DAN NÚ AAN ALS KLOPHUIS OF ALS FIGURANT.

HOE MEER ZIELEN, HOE MEER GRIEZELIGHEID...

**MELD JE AAN VIA ONDERSTAAND FORMULIER EN BRENG HET NAAR DE BRIEVENBUS VAN
MARIA VAN BOURGONDIËLAAN 49.**

OF MAIL JE AANMELDING NAAR HAGENKAMPINBLOEI@OUTLOOK.COM

JA! IK DOE GRAAG MEE AAN DE HALLOWEENTOCHT (MEERDERE OPTIES MAG)

IK WIL:

☐ **KLOPHUIS WORDEN
MIJN ADRES IS** _____

☐ **FIGURANT WORDEN
MIJN TELEFOONNUMMER IS** _____

☐ **MEELOPEN MET DE TOCHT MET KINDEREN EN VOLWASSENEN**

WIL JE MEER INFORMATIE ONTVANGEN PER E-MAIL?

LAAT DAN HIER JE E-MAIL ADRES ACHTER:

INLEVEREN KAN TOT EN MET VRIJDAG 10 OKTOBER





Lever je sportkleding in!

Abdullah, Mick, Noud en Vince (groep 6/7) doen met hun team Brabantia JO11-2 mee aan de **DRIP team challenge!**
We zamelen sportkleding in voor kinderen die dit hard nodig hebben.

Wat kun jij doen?

- Kijk thuis in je kast
- Lever sportshirts, broekjes of schoenen die nog netjes zijn in
- Stop ze in de inleverzak (ruimte van Fred)

Inleveren kan tot **woensdag 22 oktober**.
Samen geven we sportkleding een tweede leven!