



## Notulen MR vergadering

<b>Datum &amp; Tijd</b>	Donderdag 29 januari 2026, 15.30-17.00 uur
<b>Aanwezig</b>	Renee, Hanneke, Britte, Else, Stella
<b>Afwezig</b>	Nicole, Roberta

Onderwerp	Wie	Ad. Ins. Inf.*
<b>Opening</b> <b>Notulant: Else</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Check-in</li><li>• Mededelingen: Concept verslag GMR, zie bijlage</li></ul> <b>Actie vanuit vorige vergadering</b>	<b>Stella</b>	<b>Inf.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Geen bijzonderheden check in</li><li>• Opmerkingen verslag GMR: Smartphone gebruik wordt op De Troubadour onder de aandacht gebracht in de week van mediawijs, is ook onderdeel van de sociokring in de bovenbouw.</li></ul>		
<b>1. Vaststellen notulen</b>	<b>Stella</b>	<b>Inf.</b>
<i>Vergadering d.d. 11-11-2025, zie bijlage</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wat is de rol van de ouders tijdens het gesprek over de nieuwbouw? <i>Wordt weer opgepakt wanneer Mart weer aanwezig is.</i></li><li>• Postcodegebied is er af voor de groepen 1 tot en met 3. Er komen al meer aanmeldingen binnen.</li><li>• Rekenonderwijs: wat zijn voorbeelden over wat er nog gefinetuned kan worden? <i>Dieper ingaan op doelgericht werken.</i></li><li>• Samenwerking met collega's om de doorgaande lijn nog beter met elkaar af te stemmen.</li><li>• Subsidie: Welke kaders zijn er voor het besteden van de subsidie? <i>Moet gaan naar basisvaardigheden (rekenen, taal en burgerschap) er is nu een deel besteed aan het aanschaffen van boeken die gebruikt worden in de methode Staal, ook wordt er gekeken of dit ingezet kan worden voor de sociokring.</i></li></ul>		
<b>2. Schoolontwikkeling &amp; teamontwikkeling</b>	<b>Team</b>	<b>Inf.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Inclusief onderwijs, leerteam Kansrijk onderwijs, hoe nu verder? <i>Tijdens de studiedag van 28-1 een studiedag gehad verzorgd door De Korenaar. Het doel van deze studiedag was bewustwording van de eigen mindset m.b.t. inclusief onderwijs en waarom dit een maatschappelijk belang is. Leerkrachten hebben het als waardevol ervaren, vooral de gesprekken die met elkaar gevoerd werden. De volgende studiedag richt zich op inzetten van elkaar kwaliteiten en de kracht van samenwerken.</i></li><li>• Keuze aanvankelijk leesmethode en schrijfonderwijs <i>Na 8 jaar wordt er een nieuwe methode gekozen. Er is onderzoek gedaan naar verschillende methodes door leerkrachten groep 3, Mark (taalspecialist), Daniëlle (MRT) en MT. Er is uiteindelijk gekozen voor de VVL zoem versie (de nieuwe versie van de huidige methode) en LIJN3. Van beide methodes is een presentatie gevolgd. In de groepen 3 wordt nu ervaren welke keuze het best past bij De Troubadour. Streven is om na de carnavalsvakantie een keuze te maken. Start nieuwe methode schooljaar 2026-2027.</i></li></ul>		



<b>3. Update RI&amp;E</b>	<b>Hanneke</b>	<b>Inf.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>N.v.t. Agenderen voor de volgende keer.</li></ul>		
<b>4. Vaststellen vakantierooster volgend schooljaar</b>	<b>Hanneke</b>	<b>Ins.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Vakantierooster is definitief vastgesteld door de GMR (Zie bijlage)</li><li>Studiedagen en juniweek worden nog gepland</li></ul>		
<b>5. Opstellen ouderenquête en MTO</b>	<b>Hanneke</b>	<b>Ins.</b>
<p>Zijn er op/ aanmerkingen? Deze kunnen we bespreken tijdens de vergadering. De extra vragen zijn bespreekbaar, de andere zijn vastgesteld.</p> <p><b>Op school leert mijn kind goed rekenen, lezen en schrijven:</b> Wat is goed? Is dit aan ouders?</p> <p><b>De school besteed aandacht aan het ontwikkelen van de talenten van mijn kind</b> Schept een verwachting. suggestie: De school spreekt de talenten van mijn kind aan?</p> <p><b>Waar bent u het meest positief over?</b> Vraag om een tip en een top voor de school i.p.v. vragen en opmerkingen. Nodigt uit om iets te delen.</p> <p><b>Afsluiten met: wilt u nog iets kwijt?</b></p>		
<b>Check-out</b>	<b>Stella</b>	<b>Inf.</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>Geen actiepunten</li></ul>		

\*) Advies, instemming, informeren

